

Số:/NQ-THPTDL

Di Linh, ngàytháng 9 năm 2025

(Dự thảo)

NGHỊ QUYẾT

Hội nghị Cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2025-2026

Căn cứ công văn số 794/SGDDĐT-VP ngày 11/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc thực hiện dân chủ ở cơ sở và tổ chức Hội nghị CB,CC,VC và Hội nghị người lao động từ năm học 2025-2026;

Căn cứ vào báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 mà đoàn chủ tịch đã thông qua tại Hội nghị Cán bộ, viên chức, người lao động năm học 2025 - 2026;

Sau khi nghe ý kiến trao đổi và tập hợp những tham luận, ý kiến của cán bộ, viên chức, người lao động trong hội nghị;

QUYẾT NGHỊ

Điều 1. Tán thành cơ bản nội dung báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và dự thảo phương hướng, nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 mà chủ tịch đoàn đã trình bày trước Hội nghị và khẳng định: mặc dù năm học 2024 - 2025 là năm học còn gặp nhiều khó khăn nhưng tập thể sư phạm nhà trường đã vượt khó để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học mà ngành giáo dục và xã hội giao phó.

Bằng các giải pháp cụ thể trên các mặt như đã thông qua trong báo cáo và những ý kiến trao đổi tại hội nghị, toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, trường THPT Di Linh quyết tâm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2025 - 2026, phấn đấu đạt được những nhiệm vụ và chỉ tiêu cụ thể như sau:

1. Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục toàn diện tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và khu vực. Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, an toàn, nề nếp - kỷ cương, đề cao chất lượng giáo dục toàn diện, để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình.

2. Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt. Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Giúp học sinh làm chủ kiến thức phổ thông, biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời. Học sinh có định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp, biết xây dựng và phát triển hài hoà các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách.

4. Xây dựng môi trường học tập thân thiện và hiện đại để đào tạo ra những học sinh có năng lực thật sự, có khả năng tư duy độc lập, năng động, sáng tạo; từng bước tiếp cận, hòa nhập với nền giáo dục tiên tiến.

5. Giúp học sinh tiếp tục phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân, khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời, khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

Điều 2. Một số nhiệm vụ cụ thể

1. Thực hiện tốt và có hiệu quả trong việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo định hướng và hướng dẫn của Sở GD&ĐT Lâm Đồng nhằm phát triển toàn diện học sinh về “Đức - Trí - Thể - Mỹ”. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: Học tập theo nhóm học sinh có cùng trình độ, sở thích; tổ chức các câu lạc bộ, hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, ngoài nhà trường; phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

2. Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với đặc điểm của nhà trường, lồng ghép với các tiết trải nghiệm của bộ môn, các chủ đề tích hợp. Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Mỗi tổ chuyên môn đảm bảo sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng, nội dung đẩy mạnh sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt theo chuyên đề..., tránh tối đa việc sinh hoạt theo hướng hành chính sự vụ. Sinh hoạt chuyên môn đảm bảo 100% GV tham gia và có hiệu quả. Tổ chức và tham gia công tác bồi dưỡng giáo viên với 100% GV của các tổ hoàn thành các nội dung bồi dưỡng theo kế hoạch của nhà trường, của tổ chuyên môn. Xây dựng ý thức tự học nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.

3. Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Việc xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và của Sở GD&ĐT. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi

trực tuyến, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; giáo dục học sinh lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chú trọng công tác phát triển Đảng trong học sinh.

Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho học sinh.

5. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; thực hiện nhập liệu, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

6. Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT. Quản lý chặt chẽ việc sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định; quán triệt đến đội ngũ giáo viên, nhân viên không được lợi dụng vị trí công tác để ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua sách, tài liệu tham khảo. Tăng cường quản lý việc tổ chức và tham gia các kỳ thi, cuộc thi, bảo đảm chất lượng, thiết thực, đúng quy định; thực hiện hiệu quả, đúng quy định công tác tuyển sinh đầu cấp theo Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT; tổ chức và tham gia tốt kỳ thi tốt nghiệp THPT và các kỳ thi, cuộc thi do ngành tổ chức đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực.

7. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; quan tâm phát triển hạ tầng mạng, thiết bị đầu cuối cho giáo viên và học sinh. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, hội thảo học thuật; triển khai các nền tảng hỗ trợ đào tạo giáo viên qua mạng, xây dựng nội dung tập huấn đáp ứng thực tiễn. Chủ động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch bệnh hoặc các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục, không gián đoạn, hướng đến mục tiêu "giáo dục trong mọi hoàn cảnh".

8. Thực hiện hiệu quả các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm hình thành và phát triển các năng lực thiết yếu của công dân số, đáp ứng yêu cầu nhân lực trong

thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0. Thực hiện các nhiệm vụ về Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm kết nối, chia sẻ dữ liệu với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, phục vụ chuyển đổi số ngành giáo dục.

Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên. Khai thác, sử dụng hiệu quả AI trong hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp, cá nhân hóa học tập, nhận diện học sinh cần hỗ trợ, đánh giá chính sách góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

Điều 3. Một số chỉ tiêu trọng tâm trong năm học 2025-2026

1. Chỉ tiêu chất lượng các mặt giáo dục

- Kết quả học tập: Tỷ lệ lên lớp sau khi kiểm tra lại đạt từ 99% trở lên, trong đó học sinh đạt tốt, khá trên 87%. Hạn chế học sinh chưa đạt dưới 0,05%. Phần đầu có ít nhất 35 học sinh giỏi cấp tỉnh. Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp đạt 100%. Tỷ lệ trúng tuyển đại học, cao đẳng trên 95%.

- Kết quả rèn luyện: Trên 99% học sinh có kết quả rèn luyện khá, tốt.

- Có dự án tham gia cuộc thi học sinh với ý tưởng khởi nghiệp, cuộc thi KHKT cấp tỉnh, ngày hội Stem và đầy đủ các hội thi, cuộc thi khác do Sở tổ chức và có giải.

- Phần đầu có học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp quốc gia

2. Đối với Cán bộ, viên chức, người lao động

- Tư tưởng chính trị: 100% CB, GV, NV chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy chế chuyên môn, các quy định của Ngành, của nhà trường.

- Chuyên môn

+ 100% giáo viên có ứng dụng AI vào giảng dạy.

+ Đạt lao động tiên tiến 100 %.

+ Đạt chiến sỹ thi đua các cấp trên 15%.

+ Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 15 giáo viên

* Tổ chuyên môn

+ Tổ chức hội thảo chuyên đề về giảng dạy hoặc hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục: ít nhất 01 lần/HK/tổ.

+ Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn dự giờ 100% GV trong tổ, kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên 02 lần/HK

+ Kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên: 30% GV/năm học.

+ Ban giám hiệu dự giờ 30% GV, kiểm tra định kỳ hồ sơ tổ chuyên môn, giáo viên trên hệ thống Vnedu ít nhất 2 lần/HK.

+ Mỗi tổ có ít nhất 01 dự án dự thi nghiên cứu KHKT hoặc ý tưởng khởi nghiệp và ngày hội Stem cấp trường.

- Tích cực chuẩn bị các điều kiện hướng tới kỷ niệm 70 năm thành lập trường.

Căn cứ vào nội dung kế hoạch giáo dục của nhà trường, các tổ chức, đoàn thể, cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện theo nhiệm vụ, công việc được phân công để đạt hiệu quả, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2025-2026; Phấn đấu đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, được chủ tịch UBND tỉnh tặng cờ thi đua.

Điều 4: Hội nghị thống nhất giao cho Ban giám hiệu Nhà trường lãnh đạo mọi hoạt động của Nhà trường. Trong quá trình thực hiện căn cứ vào tình hình cụ thể để có sự điều chỉnh kịp thời, phù hợp nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- CB,GV,CVN toàn trường;
- Lưu: VT .

HIỆU TRƯỞNG

Cao Xuân Tuấn