

Số: /KH-THPT DL

Di Linh, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình
“Dân vận khéo” giai đoạn 2025 - 2030

Căn cứ Hướng dẫn số 09/HD-BDVTU ngày 27 tháng 8 năm 2025 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy về xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình “Dân vận khéo” giai đoạn 2025 - 2030,

Thực hiện Hướng dẫn số 01-HD/ĐU ngày 12 tháng 9 năm 2025 của Đảng ủy xã Di Linh về việc xây dựng mô hình và nhân rộng mô hình “Dân vận khéo” giai đoạn 2025-2030;

Thực hiện Kế hoạch số 21/KH-SGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở GDĐT Lâm Đồng về việc xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình “Dân vận khéo” giai đoạn 2025 – 2030;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị, trường trung học phổ thông (THPT) Di Linh xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao chất lượng, hiệu quả phong trào thi đua “Dân vận khéo” của nhà trường giai đoạn 2025-2030, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2025-2030.

Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình “Dân vận khéo” tiêu biểu của đơn vị, tạo sự lan tỏa sâu rộng và thu hút đông đảo nhà giáo, nhân viên và học sinh tích cực hưởng ứng, tham gia.

Kịp thời khắc phục những hạn chế, tạo sự thống nhất trong xây dựng mô hình điển hình, tiêu chí, thủ tục xét công nhận và biểu dương khen thưởng tập thể, cá nhân điển hình “Dân vận khéo” tại đơn vị.

Việc xây dựng mô hình “Dân vận khéo” của nhà trường phải có nội dung cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế gắn với nhiệm vụ chính trị của đơn vị, có sức lan tỏa, khả năng nhân rộng và đem lại hiệu quả thiết thực. Việc xét chọn, biểu dương, khen thưởng điển hình “Dân vận khéo” phải thực sự khách quan, kịp thời, đảm bảo tiêu chuẩn, điều kiện, đúng đối tượng, thẩm quyền và đảm bảo tính hiệu quả, bền vững, nhân rộng của mô hình.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung xây dựng mô hình, điển hình “Dân vận khéo”

a) Lĩnh vực phát triển giáo dục - đào tạo

Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và phụ huynh, học sinh tích cực tham gia xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn, thân thiện; xây dựng trường học hạnh phúc.

Phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo trong đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Vận động xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng thư viện, phòng chức năng, hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tuyên truyền, vận động phụ huynh phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

b) Lĩnh vực văn hóa - xã hội trong nhà trường

Xây dựng mô hình trường học văn hóa, “Thầy mẫu mực - Trò chăm ngoan - Trường kỷ cương - Lớp thân thiện”.

Vận động cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, thực hiện nếp sống văn minh trong việc cưới, việc tang, lễ hội.

Khéo léo vận động học sinh bỏ học quay trở lại trường, phòng chống tảo hôn, hôn nhân cận huyết trong vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Vận động học sinh, giáo viên tham gia các hoạt động từ thiện, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và phong trào học tập suốt đời.

c) Lĩnh vực quốc phòng - an ninh, an toàn trường học

Vận động học sinh, phụ huynh chấp hành nghiêm pháp luật, bảo đảm an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội.

Xây dựng trường học an toàn, không có ma túy, bạo lực học đường, tệ nạn xã hội.

Khéo léo tuyên truyền, nâng cao ý thức cảnh giác, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc, tham gia các hoạt động “Ngày hội quốc phòng toàn dân”, phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”.

d) Lĩnh vực xây dựng hệ thống chính trị trong ngành

Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, quy chế, quy định của ngành.

Xây dựng tổ chức Đảng, đoàn thể trong nhà trường trong sạch, vững mạnh; phát huy vai trò của Chi bộ, Đoàn Thanh niên trong mọi hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh cải cách hành chính trong nhà trường; ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến, công tác quản lý, điều hành minh bạch.

Phát huy vai trò gương mẫu của cán bộ quản lý, giáo viên trong học tập, rèn luyện, sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học.

2. Các bước thực hiện

- Bước 1: Tổ chức khảo sát, lựa chọn mô hình

Tổ chức khảo sát, đánh giá thực trạng tình hình có liên quan đến mô hình “Dân vận khéo” dự kiến sẽ xây dựng, chú trọng những vấn đề trọng tâm, đột phá nhằm tạo chuyển biến tích cực trong việc xây dựng mô hình. Trên cơ sở đó, xác định mô hình cần xây dựng, lĩnh vực, địa bàn, mục tiêu đạt được từ mô hình.

- Bước 2: Xây dựng kế hoạch, đăng ký và báo cáo xin chủ trương xây dựng mô hình

Kế hoạch xây dựng mô hình của đơn vị phải xác định rõ mục tiêu, yêu cầu, nội dung, biện pháp thực hiện, trách nhiệm của từng đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan; dự kiến thời gian bắt đầu triển khai và kết thúc xây dựng mô hình.

Đăng ký xây dựng mô hình và báo cáo xin chủ trương của Ban xây dựng Đảng xã Di Linh.

- Bước 3: Tổ chức triển khai, thực hiện mô hình và phát huy dân chủ

Sau khi được Ban xây dựng Đảng xã Di Linh phê duyệt việc đăng ký xây dựng mô hình, các tập thể, cá nhân tiến hành triển khai mô hình theo kế hoạch (chương trình/đề án/lộ trình...) đã dự kiến.

Trong quá trình triển khai mô hình, có sự theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc, hỗ trợ của LĐNT, TTCM và Đoàn TN. Vận dụng linh hoạt chủ trương, chính sách vào thực tế phù hợp với tình hình của từng đơn vị.

Phát huy dân chủ, phát huy vai trò gương mẫu của cán bộ, đảng viên.

- Bước 4: Báo cáo kết quả xây dựng mô hình và đề xuất công nhận

Tổng kết quá trình tổ chức triển khai, xây dựng mô hình và báo cáo đánh giá, đề xuất Ban xây dựng Đảng xã Di Linh công nhận mô hình.

3. Công nhận mô hình “Dân vận khéo”

Việc công nhận mô hình “Dân vận khéo” được thực hiện hằng năm; đảm bảo đúng tiêu chí, tiêu chuẩn theo hướng dẫn sau;

Tiêu chí công nhận mô hình

Đối với tập thể

- *Về Chủ thể:* Là một trong những tập thể có đăng ký và triển khai thực hiện, nêu rõ tập thể nào? Địa chỉ mô hình?

- *Tên mô hình:* Xác định rõ mô hình gì? Thuộc lĩnh vực nào? Đối tượng thụ hưởng?

- *Về lực lượng tham gia*: Mô hình phải phối hợp và huy động được đông đảo cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và nhiều lực lượng, tầng lớp nhân dân cùng tham gia.

- *Về phương pháp*: Mô hình có phương pháp, cách thức vận động, tổ chức thực hiện phù hợp, thuyết phục, chủ động, đổi mới, sáng tạo.

- *Về hiệu quả*: Mô hình phải mang lại một hoặc nhiều hiệu quả cho đối tượng thụ hưởng trong các lĩnh vực: phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh, xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh, tạo sự đồng thuận xã hội; đảm bảo tính khả thi, tính bền vững, sức lan tỏa rộng và có khả năng nhân ra diện rộng.

Đối với cá nhân

Chủ thể: Do một cá nhân đăng ký, chủ trì triển khai thực hiện, được cấp ủy, đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, tổ chức chính trị - xã hội cùng cấp công nhận và đảm bảo các yếu tố sau:

- Có phẩm chất chính trị tốt, đạo đức, lối sống lành mạnh, bản thân và gia đình gương mẫu thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định của địa phương, cơ quan, đơn vị. Đối với đảng viên phải gương mẫu, đi đầu trong công tác dân vận, các phong trào thi đua; hằng năm được phân loại là đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Có thành tích nổi bật trong công tác chỉ đạo, triển khai phong trào thi đua “Dân vận khéo” trong ngành giáo dục; có ý tưởng, giải pháp sáng tạo, thuyết phục, vận động được đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, hội viên các tổ chức đoàn thể và phụ huynh học sinh tích cực tham gia, mang lại hiệu quả thiết thực trong xây dựng mô hình “Dân vận khéo” gắn với nhiệm vụ giáo dục - đào tạo, góp phần thực hiện tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và nhiệm vụ chính trị của ngành, địa phương, đơn vị.

- Thực hiện tốt phương châm “Trọng dân, gần dân, hiểu dân, học dân, có trách nhiệm với dân”, “nghe dân nói, nói dân hiểu, hướng dẫn dân làm, làm dân tin” trong các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua; được cán bộ, giáo viên, phụ huynh và nhân dân ghi nhận, đánh giá cao. Tạo được uy tín cá nhân, sức lan tỏa và ảnh hưởng tích cực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng niềm tin và sự đồng thuận trong xã hội đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Về tên mô hình, lực lượng tham gia, phương pháp, hiệu quả căn cứ như các tiêu chí đối với tập thể.

4. Khen thưởng và nhân rộng điển hình “Dân vận khéo”

- Khen thưởng điển hình “Dân vận khéo”

Trên cơ sở các mô hình “Dân vận khéo” đã được công nhận, chi bộ nhà trường tiến hành xét, lựa chọn các điển hình “Dân vận khéo” đề nghị Ban xây dựng Đảng xã Di Linh biểu dương, khen thưởng.

- Hồ sơ đề nghị khen thưởng

- + Bản Đăng ký và kế hoạch xây dựng mô hình “Dân vận khéo” các năm.
- + Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân có xác nhận của nhà trường.
- + Trích biên bản họp xét đề nghị công nhận, khen thưởng điển hình “Dân vận khéo” của Hội đồng thi đua, khen thưởng của đơn vị.
- + Tờ trình đề nghị khen thưởng của đơn vị.
- + Danh sách trích ngang giới thiệu điển hình “Dân vận khéo” tiêu biểu.

5. Nhân rộng điển hình “Dân vận khéo”

Sau khi xây dựng các mô hình và tổ chức biểu dương, khen thưởng các điển hình “Dân vận khéo”, nhà trường tiếp tục chú trọng nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, nhân rộng, tạo sự lan tỏa sâu rộng trong toàn trường và cộng đồng xã hội, thông qua một số hình thức:

Phát huy hệ thống thông tin, truyền thông của ngành giáo dục: website của nhà trường và bản thông tin Đoàn TN; đồng thời phối hợp với báo, đài, mạng xã hội để kịp thời tuyên truyền, lan tỏa thông tin, giới thiệu các mô hình, gương điển hình tiên tiến.

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm, hội thi, hoạt động ngoại khóa để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về xây dựng, duy trì và nhân rộng mô hình “Dân vận khéo” trong quản lý, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và các hoạt động giáo dục khác.

Tích cực hỗ trợ, tạo điều kiện để khuyến khích, thúc đẩy quá trình chuyên giao, nhân rộng các mô hình hiệu quả tại nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, dân chủ, kỷ cương, sáng tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường phối hợp chặt chẽ giữa cấp ủy, chính quyền và chuyên môn để xây dựng kế hoạch cụ thể, triển khai chương trình kịp thời, thiết thực, hiệu quả; đảm bảo gắn phong trào với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của đơn vị.

Chủ động, tích cực vận động các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ, tài trợ, giúp đỡ đơn vị, đặc biệt ưu tiên cho các địa phương và cơ sở giáo dục vùng khó khăn.

Tăng cường sự phối hợp giữa các trường học, địa phương và các đoàn thể trong việc triển khai các hoạt động “Dân vận khéo”, góp phần lan tỏa phong trào trong toàn ngành.

Định kỳ hàng năm tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm; kịp thời biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến; tiếp tục triển khai có hiệu quả trong những năm tiếp theo, xây dựng phong trào thành hoạt động thường xuyên, bền vững.

Báo cáo công nhận mô hình “Dân vận khéo” về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/11/2025, theo link sau:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1M1X-N71YJXgC7CG1m9bc4A0Xi8T60JqMQa0XBIFkYWk/edit?usp=sharing>

2. Tổ chuyên môn

Tích cực tham mưu cho nhà trường trong việc xây dựng và nhân rộng các mô hình điển hình tiên tiến thuộc phạm vi, chức năng công tác của tổ.

Tuyên truyền, vận động các tổ viên tích cực tham gia xây dựng, nhân rộng mô hình dân vận khéo, điển hình tiên tiến của nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3. Đoàn trường

- Xây dựng và nhân rộng mô hình “Dân vận khéo” liên quan đến lĩnh vực hoạt động của Đoàn TN và các mô hình do Tỉnh đoàn xây dựng.

- Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục đoàn viên, thanh niên về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng và duy trì mô hình “Dân vận khéo trong nhà trường”.

- Tích cực tham mưu, hỗ trợ nhà trường trong việc xây dựng và duy trì hiệu quả các mô hình dân vận khéo trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình “Dân vận khéo” giai đoạn 2025 – 2030 của trường THPT Di Linh, yêu cầu toàn thể CB-VC-NLĐ và HS nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV, NLD và HS;

- Lưu: VT, PHT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Trọng Hoàng

