

Số: 106 /KH-THPTDL

Di Linh, ngày 15 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CNTT, CHUYỂN ĐỔI SỐ,  
THỐNG KÊ GIÁO DỤC  
NĂM HỌC 2023 – 2024**

- Căn cứ Kế hoạch số 4858/KH-UBND, ngày 04/7/2022 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc thực hiện đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo” giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

- Căn cứ Hướng dẫn số 83/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/9/2023 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng “V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024”.

- Thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024

Trường THPT Di Linh xây dựng kế hoạch thực hiện CNTT và chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024 với những nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Kết nối đầy đủ, toàn diện dữ liệu của đơn vị với CSDL của ngành phục vụ công tác báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý GDĐT.

- Tăng cường các nguồn lực của nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT trong quản lý và hoạt động dạy học, quản lý, sử dụng chứng thư số, chữ ký số đối với các loại hồ sơ điện tử và đảm bảo theo lộ trình phù hợp.

- Khai thác, sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng E-learning, bài giảng điện tử để phục vụ nhu cầu giảng dạy và học tập mọi lúc, mọi nơi của giáo viên và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy- học.

**2. Yêu cầu**

- Tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp về nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng.

- Ban giám hiệu có trách nhiệm chỉ đạo, tổ chức thực hiện; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục.

- Đảm bảo đầy đủ máy tính có kết nối mạng internet phục vụ cho công tác quản trị nhà trường.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên tích cực tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning, thiết bị dạy học số các cấp tổ chức. Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia viết sáng kiến về giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT vào chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục.

- Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến. Triển khai thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt, triển khai ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng CNTT để thúc đẩy sự phát triển và đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng trong công tác quản lý nhà trường. Thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT trong các hoạt động, trọng tâm vào công tác đổi mới giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và công tác quản lý.

- Tổ chức đánh giá sơ kết nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 cuối học kỳ I và tổng kết vào cuối năm học.

## **II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN**

- 100% các văn bản chỉ đạo, điều hành của ngành Giáo dục được triển khai qua hệ thống quản lý văn bản và điều hành của Sở GD&ĐT Lâm Đồng.

- Sử dụng tốt phần mềm họp trực tuyến, dạy học trực tuyến.

- Khai thác hiệu quả công thông tin điện tử trong công tác quản lý, dạy - học.

- 100% cán bộ, giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý dạy-học. 100% giáo viên có ít nhất một giờ dạy thao giảng ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

## **III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

**1. Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học**

- Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT phù hợp với điều kiện của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy - học ngay cả trong điều kiện học sinh đến lớp bình thường.

- Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị ở nhà trường.

- Tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng: Huy động giáo viên tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <https://igiaoeduc.vn>; <https://igiaoeduc.vn> và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

- Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu (CSDL) số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

## **2. Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị trong các cơ sở giáo dục, kết nối thông suốt với CSDL giáo dục địa phương và CSDL ngành**

Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử (có thể áp dụng chữ ký số); ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh học sinh với nhà trường trên nền tảng số, áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và trang web của nhà trường

## **3. Tiếp tục khai thác hiệu quả CSDL về giáo dục cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời**

- Tiếp tục khai thác hiệu quả CSDL và triển khai hệ thống thông tin quản lý ngành giáo dục (tại địa chỉ <https://vnedu.vn/> và <https://csdl.moet.gov.vn/>) nhằm cung cấp thông tin kịp thời phục vụ công tác báo cáo, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý giáo dục; tập trung hoàn thiện cập nhật mã số định danh của học sinh và kết quả học tập của học sinh trên CSDL ngành Giáo dục theo từng kỳ học, đặc biệt thông tin của học sinh lớp 12 phục vụ kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và xét tuyển vào đại học.

- Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (đầu năm học, giữa năm học và cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác theo quy định và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

#### **4. Đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục**

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục, ưu tiên một số dịch vụ:

- Đăng ký thi tốt nghiệp trung học phổ thông trực tuyến trên Cổng dịch vụ công Quốc gia mức độ 4;

- Chuyển trường đối với học sinh THPT mức độ 4.

#### **5. Triển khai thanh toán không dùng tiền mặt**

Triển khai hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt khi có đủ điều kiện về hạ tầng; kết nối phần mềm quản lý tài chính của nhà trường nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

### **III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN**

#### **1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực**

- Phân công đồng chí phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn phụ trách và đồng chí giáo viên tin học làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

- Triển khai tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.

- Tổ chức các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục, xem xét lựa chọn các nội dung phù hợp về: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng eLearning, video bài giảng, thiết bị dạy học số; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong cơ sở giáo dục; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

#### **2. Xây dựng Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022- 2025 có tầm nhìn đến năm 2030**

Xác định mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong từng năm học; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

#### **3. Tăng cường rà soát và hoàn thiện quy chế quản lý, vận hành và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT**

Phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý và khai thác sử dụng dữ liệu theo quy định; đảm bảo tuân thủ các quy định nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu.

#### **4. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục.**

- Rà soát và xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, tổ chức dạy môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong nhà trường đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học; từng bước hình thành phòng thiết kế học liệu số và dạy học trực tuyến tại nhà trường.

- Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

- Tham mưu các cấp chính quyền ưu tiên nguồn lực đầu tư mua sắm thiết bị dạy học trực tuyến phục vụ nhà trường, giáo viên và học sinh; huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho học sinh và giáo viên; đề nghị các nhà mạng trên địa bàn có chính sách hỗ trợ, ưu đãi đặc biệt về dịch vụ Internet (đặc biệt là giảm giá cước 3G, 4G) cho học sinh, giáo viên và nhà trường.

#### **5. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền**

Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10/10 hàng năm.

#### **6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát**

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đánh giá việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo về nhân lực, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê trong giáo dục.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban Giám hiệu**

- Xây dựng và chỉ đạo Kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024.

- Chỉ đạo tốt công tác tuyên truyền, tập huấn, hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng thành tạo CNTT trong hoạt động giảng dạy, quản lý. Sử dụng tốt các phần mềm.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tham mưu đầu tư hệ thống máy tính, máy chiếu, máy in, hệ thống Internet và các thiết bị CNTT khác theo hướng thiết thực, hiệu quả.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

## **2. Đối với các tổ chuyên môn**

- Tuyên truyền, triển khai Kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 tới toàn thể giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức rà soát chương trình, thống nhất nội dung và hình thức dạy học phù hợp với đối tượng học sinh, đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm bộ môn.

- Triển khai tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên.

- Tập trung xây dựng hệ thống câu hỏi trực tuyến, bài giảng trực tuyến (LMS), khai thác hiệu quả tài liệu giảng dạy trên hệ thống thông tin điện tử.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục có chất lượng, hiệu quả.

## **3. Đối với giáo viên, nhân viên:**

- Thực hiện nghiêm túc việc Ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Giáo viên, nhân viên sử dụng tốt hòm thư điện tử Gmail, website, Zalo...; tăng cường học hỏi kinh nghiệm thiết kế bài giảng trên các phần mềm, đầu tư hệ thống câu hỏi trực tuyến, bài giảng trực tuyến.

- Tổ chức thảo luận trong tổ chuyên môn để có giải pháp ứng dụng hiệu quả CNTT vào các hoạt động giảng dạy, giáo dục.

Trên đây là kế hoạch thực hiện CNTT và chuyển đổi số năm học 2023-2024, trong quá trình thực hiện có thể có điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tình hình thực tế của trường./.

### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (để BC);
- Các PHT;
- Up vnEdu, website;
- Lưu.

**KT HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Văn Chương**