

UBND TỈNH LÂM ĐỒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDĐT-GDTrH

V/v hướng dẫn triển khai hoạt động
NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp
tỉnh dành cho học sinh cấp THPT
năm học 2024 - 2025

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Lâm Đồng, ngày tháng 6 năm 2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Căn cứ Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (sau đây gọi tắt là Thông tư 06);

Nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho các đơn vị triển khai thực hiện, Sở GDĐT hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi khoa học, kỹ thuật (KHKT) cấp tỉnh học sinh cấp trung học phổ thông (sau đây gọi tắt là Cuộc thi) của tỉnh Lâm Đồng lần thứ XVII năm học 2024 - 2025 cho đơn vị có học sinh học Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học phổ thông, học viên học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục) nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh, học viên (sau đây gọi chung là học sinh) nghiên cứu KHKT, vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn;
- Góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM); nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục;
- Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

- Nội dung nghiên cứu KHKT của học sinh bảo đảm thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông;
- Việc tổ chức cho học sinh tham gia nghiên cứu KHKT bảo đảm an toàn, nghiêm túc, công khai, minh bạch, phù hợp với năng lực, sở trường, hứng thú và tự nguyện tham gia của học sinh;
- Việc tổ chức Cuộc thi bảo đảm thiết thực, hiệu quả, trung thực, khách quan, đánh giá đúng năng lực học sinh.

II. Tổ chức triển khai

Để tổ chức hoạt động NCKH của học sinh trung học và chuẩn bị tham gia Cuộc thi cấp tỉnh năm học 2024 - 2025, Sở GDĐT đề nghị:

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH của học sinh trung học và các quy định, hướng dẫn của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT về Cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội. Trong nội dung tuyên truyền, hướng dẫn các đơn vị cần nhấn mạnh đến giáo viên, học sinh phải luôn thực hiện tốt luật bản quyền, trung thực trong việc chọn đề tài, quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài (tuyệt đối không được sao chép, mượn đề tài của tác giả khác).

2. Trên cơ sở nội dung được quy định tại Thông tư 06 và các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi năm học 2024 - 2025, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của cơ sở giáo dục. Trong quá trình triển khai, các đơn vị cần quan tâm tổ chức một số hoạt động sau:

- Phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi năm học 2024 - 2025.

- Tổ chức hội thảo, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về các quy định, hướng dẫn công tác tổ chức Cuộc thi (theo Thông tư 06), phương pháp NCKH; tạo điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

- Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong quá trình học tập, các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

3. Phát triển Câu lạc bộ KHKT, STEM, Tin học... trong các cơ sở giáo dục nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH và sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống;

4. Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng; các viện và trung tâm khoa học công nghệ; Sở Khoa học và Công nghệ; Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh Lâm Đồng; Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh; các nhà khoa học; cha mẹ học sinh trong việc hỗ trợ hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia Cuộc thi.

5. Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục tổ chức Cuộc thi cấp cơ sở để lựa chọn tham gia Cuộc thi cấp tỉnh theo đúng quy chế và quy định của Cuộc thi (theo Thông tư 06).

6. Thủ trưởng các cơ sở giáo dục phân công giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH, dự toán kinh phí hàng năm để có nguồn khen thưởng cho giáo viên hướng dẫn và học sinh đạt giải cao ở các cấp (nếu có). Giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH được tính giờ nghiên cứu khoa học, giờ dạy và các quyền lợi khác theo quy định hiện hành.

III. Tổ chức Cuộc thi năm học 2024 - 2025

1. Thời gian và địa điểm tổ chức

- Cuộc thi cấp cơ sở: Hoàn thành trước 30/11/2024.
- Nộp hồ sơ dự thi cấp tỉnh về Sở GDĐT: Trước ngày 15/12/2024.
- Thời gian tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh: dự kiến vào ngày tháng 01/2025 (sẽ có thông báo cụ thể sau).
- Địa điểm thi cấp tỉnh tại thành phố Đà Lạt.

2. Lĩnh vực dự thi: Gồm 22 lĩnh vực (*đính kèm tại Phụ lục 1 của Thông tư 06*) được chia thành 05 nhóm lĩnh vực.

3. Nội dung, hình thức và yêu cầu

a) Nội dung thi

- Nội dung thi là kết quả thực hiện dự án nghiên cứu KHKT của học sinh (sau đây gọi tắt là dự án dự thi) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi. Dự án dự thi có thể do 01 (một) học sinh thực hiện (sau đây gọi là dự án cá nhân) hoặc do 02 (hai) học sinh thuộc cùng một cơ sở giáo dục thực hiện (sau đây gọi là dự án tập thể);

- Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi bao gồm các nội dung cơ bản sau: câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề nghiên cứu (đối với dự án kỹ thuật); thiết kế và phương pháp nghiên cứu; thực hiện thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và kiểm tra (đối với dự án kỹ thuật).

b) Hình thức thi

- Mỗi dự án dự thi gửi báo cáo kết quả thực hiện dự án theo quy định tại điểm b, khoản 1, Điều 3 của Thông tư 06 và trưng bày bảng thuyết minh về kết quả thực hiện dự án (sau đây gọi là poster) tại khu vực tổ chức Cuộc thi;

- Tác giả hoặc nhóm tác giả trình bày tóm tắt kết quả thực hiện dự án và trả lời phỏng vấn của giám khảo tại khu vực trưng bày poster.

c) Yêu cầu đối với dự án dự thi

- Bảo đảm tính trung thực trong nghiên cứu khoa học; không gian lận, sao chép trái phép, giả mạo; không sử dụng hoặc trình bày nội dung, kết quả nghiên cứu của người khác như là kết quả nghiên cứu của mình.

- Thời gian nghiên cứu của dự án dự thi không quá 12 tháng liên tục và trong khoảng từ tháng 01 năm liền kề trước năm tổ chức Cuộc thi đến trước ngày khai mạc Cuộc thi 30 ngày.

- Dự án tập thể không được phép đổi thành viên khi đã bắt đầu thực hiện dự án. Kết quả thực hiện dự án phải thể hiện được sự đóng góp của từng thành viên.

- Dự án nghiên cứu về các mầm bệnh, hóa chất độc hại hoặc các chất gây ảnh hưởng xấu đến môi trường không được tham gia Cuộc thi.

- Dự án dự thi phải được cơ sở giáo dục nơi học sinh đang học phê duyệt, đánh giá và được đơn vị dự thi quy định tại khoản 1, Điều 5 của Thông tư 06, tổ chức lựa chọn theo quy định tại Điều 12 của Thông tư 06.

- Dự án dự thi phải bảo đảm yêu cầu về trung bày theo quy định của Ban Tổ chức Cuộc thi.

4. Đơn vị dự thi và số lượng dự án dự thi

- Đơn vị dự thi: Mỗi đơn vị trực thuộc Sở, mỗi Trung tâm GDNN-GDTX là một đơn vị dự thi.

- Số lượng dự án dự thi: Mỗi trường trực thuộc Sở được đăng ký tối đa 02 dự án (*riêng Trường THPT Chuyên Thăng Long và THPT Chuyên Bảo Lộc tối đa 03 dự án*); Mỗi Trung tâm GDTX, GDNN-GDTX có cấp THPT được đăng ký tối đa 01 dự án.

5. Thí sinh dự thi và người hướng dẫn nghiên cứu

a) Thí sinh dự thi phải có đủ các điều kiện sau:

- Là học sinh lớp 10, lớp 11, lớp 12;
- Tự nguyện tham gia và được chọn vào đội tuyển của đơn vị dự thi;
- Có kết quả học tập, rèn luyện học kỳ I (nếu Cuộc thi được tổ chức trong học kỳ II) hoặc năm học liền kề trước năm học tổ chức Cuộc thi (nếu Cuộc thi được tổ chức trong học kỳ I) đạt từ mức khá trở lên;

- Mỗi thí sinh chỉ được tham gia 01 (một) dự án dự thi trong 01 (một) lần tổ chức Cuộc thi.

b) Người hướng dẫn nghiên cứu

- Mỗi dự án dự thi có ít nhất 01 (một) người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên, nhân viên có chuyên môn phù hợp với dự án dự thi đang làm việc tại cơ sở giáo dục nơi thí sinh đang học.

- Mỗi người hướng dẫn nghiên cứu chỉ được hướng dẫn 01 (một) dự án dự thi trong 01 (một) lần tổ chức Cuộc thi.

6. Thang điểm, tiêu chí đánh giá

- Dự án dự thi được chấm theo thang điểm 100, điểm đánh giá dự án dự thi của từng giám khảo là số nguyên (theo nguyên tắc làm tròn số).

- Tiêu chí đánh giá dự án dự thi và thang điểm được quy định tại Phụ lục 2 kèm theo Thông tư 06.

7. Xếp giải Cuộc thi cấp tỉnh và lựa chọn dự thi cấp quốc gia

- Các giải của Cuộc thi được xếp theo nhóm lĩnh vực dựa trên điểm đánh giá các dự án dự thi, không phân biệt dự án cá nhân hay dự án tập thể, gồm có giải Nhất, giải Nhì, giải Ba và giải Tư.

- Tổng số giải của Cuộc thi không vượt quá 60% tổng số dự án dự thi. Trong đó, số giải Nhất không vượt quá 10% tổng số giải; số giải Nhì, giải Ba, giải Tư, mỗi loại giải không vượt quá 30% tổng số giải.

- Dự án dự thi cấp quốc gia: Dự án đạt giải Nhất Cuộc thi cấp tỉnh và quy định số lượng chọn dự án dự thi quốc gia tại khoản 2, Điều 5 của Thông tư 06, Trưởng Ban Giám khảo sẽ họp Hội đồng khoa học để lựa chọn 03 dự án trong số

dự án đạt giải Nhất Cuộc thi để trình Trưởng ban Tổ chức Cuộc thi cấp tỉnh phê duyệt.

8. Quy trình đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi cấp tỉnh

a) Đối với cơ sở giáo dục

- Cơ sở giáo dục thông báo công khai mục tiêu, nội dung, yêu cầu, tiêu chí đánh giá dự án dự thi và hình thức tổ chức Cuộc thi để giáo viên, nhân viên phát hiện, hướng dẫn học sinh lựa chọn đề tài, xây dựng kế hoạch nghiên cứu;

- Giáo viên, nhân viên đã hướng dẫn học sinh xây dựng kế hoạch nghiên cứu báo cáo với tổ chuyên môn để tổ chuyên môn báo cáo, đề nghị hiệu trưởng hoặc giám đốc (sau đây gọi chung là người đứng đầu) cơ sở giáo dục xem xét, phê duyệt;

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt kế hoạch nghiên cứu và người hướng dẫn nghiên cứu theo đề nghị của tổ chuyên môn; chỉ đạo tổ chuyên môn theo dõi, hỗ trợ quá trình nghiên cứu của học sinh theo kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt;

- Cơ sở giáo dục tổ chức đánh giá dự án của học sinh; lựa chọn dự án thuộc cơ sở giáo dục gửi đơn vị dự thi để được đánh giá, lựa chọn theo hướng dẫn của đơn vị dự thi.

b) Đối với đơn vị dự thi

- Tổ chức đánh giá dự án của học sinh theo tiêu chí đánh giá tại Phụ lục 2 của Thông tư 06, lựa chọn dự án tham gia Cuộc thi;

- Gửi hồ sơ dự thi theo quy định tại Điều 13 của Thông tư 06 về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày khai mạc Cuộc thi ít nhất 30 ngày.

9. Hồ sơ dự thi

a) Hồ sơ dự thi bao gồm:

- Quyết định của người đứng đầu đơn vị dự thi cử các dự án tham dự Cuộc thi.

- Giấy xác nhận kết quả học tập, rèn luyện của thí sinh có chữ ký của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

b) Hồ sơ dự án dự thi:

- Thuyết minh về việc đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi tại cơ sở giáo dục và đơn vị dự thi theo quy định tại Điều 12 của Thông tư 06;

- Kế hoạch nghiên cứu đã được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt;

- Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi theo quy định tại điểm b, khoản 1, Điều 3 của Thông tư 06.

10. Tổ chức thực hiện

- Từ năm học 2024 - 2025 Sở GDĐT không tổ chức thi KHKT cấp tỉnh cho đối tượng học sinh cấp THCS (lớp 8, lớp 9), đề nghị Phòng GDĐT các huyện, thành phố tập trung chỉ đạo, triển khai hoạt động trải nghiệm STEM trong các nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của các đơn vị để tham gia Hội thi STEM cấp tỉnh được tổ chức 02 năm/01 lần.

- Cuộc thi phải được đưa vào trong kế hoạch hoạt động của các cơ sở giáo dục và phải được chuẩn bị chu đáo từ khâu tập huấn, học tập và phổ biến quy chế, thành lập Ban Tổ chức cấp cơ sở, Hội đồng thẩm định hồ sơ, Ban Giám khảo đến khâu thẩm định dự án, chọn lựa và trao giải;

- Cuộc thi phải được tổ chức từ cấp cơ sở đến cấp tỉnh. Quá trình tổ chức Cuộc thi phải đảm bảo tính khách quan, minh bạch, công bằng và chính xác, có tính giáo dục và tính khoa học cao; đề cao ý tưởng mới, sáng tạo của dự án và tính độc lập, chủ động trong nghiên cứu của học sinh;

- Kinh phí phục vụ công tác NCKH trích từ các nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường và nguồn tài trợ của các tổ chức, đoàn thể và cá nhân;

- Các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch, chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tổ chức Cuộc thi cấp cơ sở cho học sinh THPT theo qui định;

Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có những khó khăn, vướng mắc, các đơn vị thông tin kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) hoặc liên hệ ông Nguyễn Xuân Hùng – Chuyên viên Phòng GDTrH Sở GDĐT theo số điện thoại 0978.666.545 để được hướng dẫn.

(Gửi kèm Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT).

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTrH Bộ GDĐT;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Đức Lợi