

Số: /KH-THPTDL

Di Linh, ngày tháng 4 năm 2023

## KẾ HOẠCH ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC 2022 – 2023

Căn cứ Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020; Căn cứ Công văn số 813/SGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2022 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng “V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023”;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2022 -2023 của nhà trường;  
Trường THPT Di Linh xây dựng kế hoạch ôn tập và kiểm tra cuối kỳ 2 năm học 2022-2023 như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích.

- Tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá cuối kỳ II để đánh giá quá trình tổ chức dạy học, rút ra những kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo và quản lý của nhà trường, thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Từng bước nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm và năng lực xây dựng đề kiểm tra đánh giá, nghiệp vụ làm công tác kiểm tra đánh giá của đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên.

#### 2. Yêu cầu:

Việc tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá cuối kỳ II phải theo đúng các hướng dẫn tại các văn bản hiện hành.

### II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

#### 1. Ôn tập kiểm tra đánh giá cuối kỳ 2

Các tổ/ nhóm chuyên môn thống nhất nội dung, ma trận và có kế hoạch hướng dẫn học sinh ôn tập kiểm tra cuối kỳ theo kế hoạch bộ môn và của nhà trường. Cụ thể:

- Ôn tập kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học của bộ môn đã được phê duyệt.

- Thời gian kiểm tra: từ tuần 32(24/04) đến hết tuần 34(13/05) theo lịch cụ thể.

#### 2. Nội dung, yêu cầu đối với đề kiểm tra

- Nội dung kiểm tra cần bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, đặc biệt phải hướng đến kiểm tra, đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh theo tinh thần đổi mới kiểm tra đánh giá của Bộ GD&ĐT. Các môn Thể dục, GDQP, Tin học cần chú ý tổ chức kiểm tra thực hành theo yêu cầu cụ thể của chương trình (nếu có).

- Đối với bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập, phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông trước khi thực hiện

- Phạm vi ra đề là những kiến thức trọng tâm của các khối lớp được học trong chương trình từ đầu học kỳ 2 năm học 2022-2023 cho đến thời điểm kiểm tra được quy định theo bảng đặc tả.

- Đối với các môn khối 10 (Chương trình GDPT 2018) thực hiện kiểm tra, đánh giá các nội dung quy định tại yêu cầu cần đạt của Chương trình môn học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT; đối với các lớp thực hiện Chương trình GDPT 2006, khi ra đề kiểm tra, đánh giá thì không ra đề đối với nội dung hướng dẫn học sinh tự đọc, tự học, tự làm, tự thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1515/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 của Sở GDĐT (*triển khai Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT*).

- Đối với các môn khối 11,12 không kiểm tra đánh giá với những nội dung được hướng dẫn: *Không dạy; Đọc thêm; Không làm; Không thực hiện; Không yêu cầu; Khuyến khích học sinh tự đọc; Khuyến khích học sinh tự học; Khuyến khích học sinh tự làm; Khuyến khích học sinh tự thực hiện* trong Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT kèm theo công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT.

- Cần thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra, đảm bảo kết hợp một cách hợp lý cuối hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan, gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

- Nội dung đề kiểm tra phải đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, vừa thể hiện mức độ yêu cầu chuẩn về kiến thức và kỹ năng đã quy định trong chương trình dạy học của Bộ GDĐT vừa phân loại được trình độ học sinh, phù hợp với thời lượng quy định và năng lực của học sinh.

- Đối với một số môn khoa học xã hội và nhân văn như: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD cần đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng ra đề mở nhằm phát triển tư duy tổng hợp, hạn chế học sinh chỉ ghi nhớ máy móc mà không nắm vững kiến thức, kỹ năng môn học. Riêng môn Ngữ văn thì thực thực hiện theo Công văn 1674 ngày 11/8/22 của SGD&ĐT v/v đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn ngữ văn.

- Đề kiểm tra đánh giá phải bảo đảm nguyên tắc bảo mật. TTCM chịu trách nhiệm về nội dung đề, tổ chức ra đề của môn mình phụ trách. Mỗi môn ra 2 bộ đề: 01 chính thức và 01 dự phòng. Thời gian nộp đề kiểm tra đánh giá cuối kỳ trước ngày kiểm tra bộ môn chậm nhất 01 tuần.

- Hình thức theo mẫu thống nhất chung. Đề thi đánh máy trên khổ giấy A4; lề trên, dưới, trái, phải 1.5cm. Đối với đề kiểm tra đánh giá theo hình thức TNKQ phải được xáo đề bằng phần mềm xáo đề TN.

## **2. Thời gian, hình thức kiểm tra đánh giá**

### **a) Thời gian làm bài (đơn vị tính bằng phút)**

<b>KHỐI</b>	<b>MÔN</b>				
	<b>Toán</b>	<b>Ngữ Văn</b>	<b>Tiếng Anh</b>	<b>Hoạt động trải nghiệm</b>	<b>Các môn còn lại</b>
<b>10</b>	90	90	60	60	45
<b>11</b>	90	90	45	/	45
<b>12</b>	Sở ra đề			/	45

### **b) Hình thức kiểm tra**

- Khối 10: Các môn Văn, Toán, Anh, Lịch sử kiểm tra theo phòng (chia phòng). Các môn còn lại kiểm tra theo đơn vị lớp (tập trung hoặc theo tiết học).

- Khối 11,12: Các môn Văn, Toán, Anh, Lý, Hóa, Sinh, Lịch sử, Địa lý, GDCD kiểm tra theo phòng (chia phòng). Các môn còn lại kiểm tra theo đơn vị lớp (tập trung hoặc theo tiết học).

- Khuyến khích các môn Công nghệ kiểm tra bài thực hành, sản phẩm, dự án học tập; Môn Tin học kiểm tra trên máy tính.

Mỗi môn nộp 02 bộ đề (kèm đặc tả, đáp án, ma trận đề)/khối. Mỗi bộ đề tự luận gồm 02 đề (chẵn - lẻ), đề TNKQ gồm 4 mã đề.

### 3. **Lịch kiểm tra đánh giá** (sẽ gửi sau).

Trên đây là kế hoạch ôn tập và kiểm tra đánh giá cuối kỳ II năm học 2022-2023. Đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn, cán bộ, giáo viên nhà trường thực hiện nghiêm túc, đảm bảo kế hoạch thời gian và báo cáo kịp thời khó khăn, vướng mắc khi thực hiện để được hướng dẫn giải quyết./.

#### ***Nơi nhận:***

- Các tổ trưởng, tổ phó CM (để thực hiện);
- Các PHT;
- UP vnEdu;
- Lưu.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**P. HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Chương**