

NHẬN XÉT CHUNG

I. Kế hoạch bài dạy:

II. Hoạt động của giáo viên:

III. Hoạt động của học sinh:

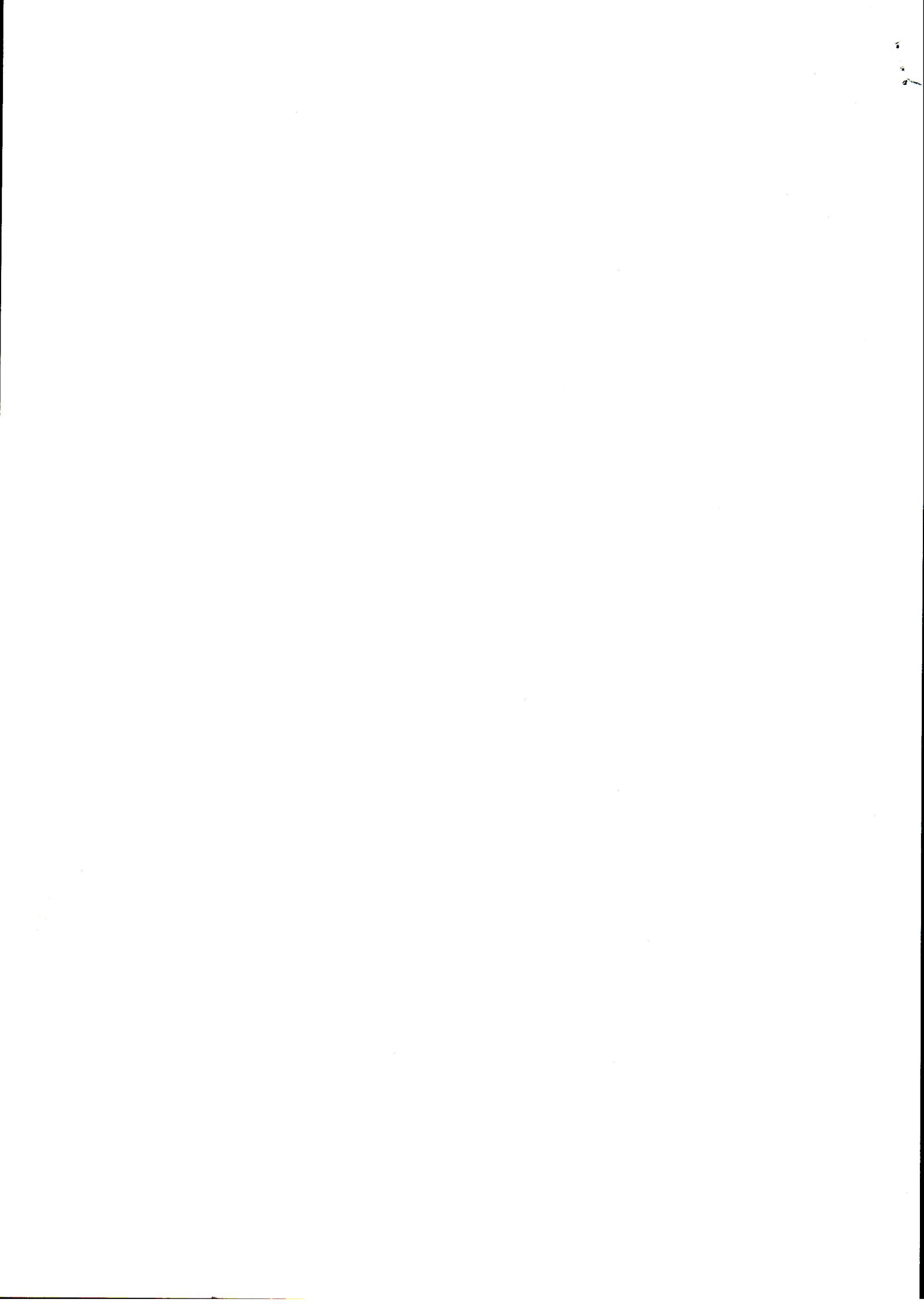
Nội dung	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
I. Kế hoạch bài dạy (30 điểm)	Mức độ phù hợp của các hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.	5	
	Mức độ rõ ràng, chính xác của mục tiêu, nội dung, sản phẩm, cách thức tổ chức thực hiện mỗi hoạt động học của học sinh.	10	
	Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.	5	
	Mức độ phù hợp của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.	10	
II. Hoạt động của giáo viên (35 điểm)	Mức độ chính xác, phù hợp, sinh động, hấp dẫn của nội dung, phương pháp và hình thức giao nhiệm vụ học tập cho học sinh.	10	
	Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.	5	
	Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.	10	
	Mức độ chính xác, hiệu quả trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh (làm rõ những nội dung/yêu cầu về kiến thức, kỹ năng học sinh cần ghi nhận, thực hiện).	10	
III. Hoạt động của học sinh (35 điểm)	Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong lớp.	10	
	Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.	10	
	Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.	10	
	Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	5	
Tổng cộng		100	
Xếp loại			

Giám khảo
(Ký và ghi rõ họ tên)



Lưu ý:

- Loại Giỏi: Tổng điểm từ 80 trở lên, không có tiêu chí nào bị điểm không (0,0);
- Loại Khá: Tổng điểm từ 65 đến dưới 80 điểm, không có tiêu chí nào bị điểm không (0,0);
- Loại Trung bình: Tổng điểm từ 50 đến dưới 65 điểm, không có tiêu chí nào bị điểm không (0,0);
- Loại Chưa đạt: Các trường hợp còn lại.
- Nếu dạy sai kiến thức, tối đa xếp loại tiết dạy Trung bình.





PHIẾU ĐÁNH GIÁ
Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy

- Họ và tên giáo viên dự thi:
- Môn dự thi.....
- Tên biện pháp:
-
- Họ và tên giám khảo :.....

1. Chấm điểm

Stt	Nội dung	Điểm Tối đa	Điểm giám khảo chấm
I.	Nội dung	80	
1	Thể hiện rõ hiệu quả của biện pháp, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.	30	
2	Phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn của nhà trường trong công tác giảng dạy.	20	
3	Biện pháp được nhà trường ghi nhận; có minh chứng rõ ràng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp.	20	
4	Có khả năng nhân rộng trong ngành.	10	
II.	Trình bày	20	
1	Bố cục chặt chẽ, logic, làm nổi bật trọng tâm của biện pháp.	5	
2	Tác phong tự tin, mô phạm; Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, thuyết phục.	5	
3	Trả lời câu hỏi của giám khảo đúng trọng tâm.	5	
4	Việc sử dụng hợp lí, hiệu quả các phương tiện khi trình bày biện pháp.	5	
	Tổng cộng	100	

2. Đánh giá biện pháp: Biện pháp được đánh giá loại **Đạt** khi từ 50 điểm trở lên, trong đó không có tiêu chí nào 0,0 điểm và có thể cho điểm lẻ đến 0,5 điểm.

Kết quả (Đạt/Không đạt):

Lâm Đồng, ngày tháng 3 năm 2025
(Ký, ghi rõ họ và tên)