

Số: 185/QĐ-THPTDL

Di Linh, ngày 08 tháng 11 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến năm học 2023– 2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT DI LINH

Căn cứ Quyết định số 28/2019/QĐ-UBND ngày 31/5/2019 của UBND tỉnh Lâm Đồng ban hành quy định phân cấp quản lý cán bộ, công chức, viên chức, người quản lý doanh nghiệp tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/08/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012;

Theo đề nghị của Hội đồng Sáng kiến Trường THPT Di Linh.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 22 sáng kiến của 22 cá nhân thuộc Trường THPT Di Linh năm học 2023 - 2024 (Theo danh sách đính kèm).

Điều 2: Các thành viên Hội đồng sáng kiến Trường THPT Di Linh và cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu: VT, HĐSK Trường.

HIỆU TRƯỞNG


Cao Xuân Tuấn



DANH SÁCH

Công nhận sáng kiến năm học 2023– 2024

(Kèm theo Quyết định số 185/QĐ-THPTDL ngày 08 tháng 11 năm 2023 của Trường THPT Di Linh)

STT	HỌ VÀ TÊN	ĐỀ TÀI	GHI CHÚ
1	Vũ Văn Toàn	Ứng dụng các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ ở môn nhảy xa kiểu uốn thân cho học sinh nữ lớp 12	
2	Phạm Thị Thủy	Xây dựng một số chủ đề dạy học STEEN bộ môn Sinh học 10, 11 ở trường THPT	
3	Vũ Thị Bích Lụa	Rèn luyện kỹ năng nói một cách tự tin trong giờ Ngữ văn cho học sinh THPT Di Linh	
4	Võ Thị Thanh Doan	Hướng dẫn học sinh viết văn nghị luận về một phương diện nghệ thuật của tác phẩm truyện	
5	Nguyễn Văn Quý	Tổ chức, quản lý hoạt động học tập và phong trào trong công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Di Linh	
6	Trịnh Thị Tú	Phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh trong giờ sinh hoạt lớp	
7	Đặng Thị Minh Huệ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn ngữ văn chương trình giáo dục 2018	
8	Phạm Thị Vân	Phương pháp dạy học hoạt động “Nói – nghe” trong chương trình giáo dục 2018 đối với học sinh THPT	

9	Nguyễn Trọng Hoàng	Biện pháp lồng ghép nhằm giáo dục học sinh trường THPT Di Linh nâng cao ý thức thực hiện Pháp luật GTĐB thông qua bài dạy số 11, môn Kinh tế và Pháp luật lớp 10	
10	Nguyễn Thế Mai	Khám phá những bí ẩn của Kim Tự Tháp Ai Cập cổ đại	
11	Đoàn Việt Hoàng Thúy	Một số kinh nghiệm trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường THPT	
12	Võ Thị Hiền	Sử dụng poster trong dạy học Địa lí 11 ở trường THPT Di Linh	
13	Lý Thị Mai Phương	Một số giải pháp về nâng cao hiệu quả quản lý thu không dùng tiền mặt trong trường học	
14	Nguyễn Văn Quốc	Thiết kế tình huống dạy học chủ đề Hàm số và đồ thị theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học của học sinh lớp 10	
15	Nguyễn Thị Thủy Thương	Dạy kỹ năng đọc cho học sinh yếu theo dạng đề thi Tốt Nghiệp THPT	
16	Moul Liêng	Giải pháp cải thiện kỹ năng nói cho học sinh THPT	
17	Nguyễn Khắc Tuyên	Dạy học theo góc trong môn Vật lí	
18	Dương Ngọc Hà	Giải pháp nâng cao hiệu quả nghiên cứu bài học môn Vật lí đối với học sinh lớp 10 trường THPT Di Linh theo chương trình giáo dục 2018	
19	Phạm Trọng Hữu	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ngoài giờ lên lớp	

20	Nguyễn Đình Minh	Câu hỏi thực tiễn đưa vào các bài dạy lớp 11 theo chương trình 2018	
21	Trịnh Thị Mỹ Diễm	Sử dụng trò chơi để tích cực hóa hoạt động của học sinh	
22	Ka Hải	Các phương pháp giảng dạy giúp học sinh chủ động nắm bắt kiến thức, phát triển kỹ năng dựa vào nền tảng của dạy học tích cực (tạo sự hứng thú, niềm vui học tập, tăng sự đoàn kết, sức sáng tạo và phát triển toàn diện cho học sinh)	

