

Số: /KH-THPTDL

Di Linh, ngày 28 tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II NĂM HỌC 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc Ban hành quy chế đánh giá học sinh THPT;

Căn cứ Công văn 1390/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/08/2023 của Sở GDĐT-GDTrH về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục số 98 /KH-THPTDL ngày 06 tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục của trường THPT Di Linh năm học 2023 – 2024;

Trường THPT Di Linh xây dựng kế hoạch ôn tập và kiểm tra giữa kỳ II năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích.

- Tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá giữa kỳ II để đánh giá quá trình tổ chức dạy học, rút ra những kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo và quản lý của nhà trường, thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Từng bước nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm và năng lực xây dựng đề kiểm tra đánh giá, nghiệp vụ làm công tác kiểm tra đánh giá của đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên.

2. Yêu cầu:

Việc tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá giữa kỳ II phải theo đúng các hướng dẫn tại các văn bản hiện hành.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Ôn tập kiểm tra đánh giá giữa kỳ

Các tổ/ nhóm chuyên môn thống nhất nội dung, ma trận và có kế hoạch hướng dẫn học sinh ôn tập kiểm tra giữa kỳ theo kế hoạch bộ môn và của nhà trường. Cụ thể:

- Ôn tập kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học của bộ môn đã được phê duyệt.
- Thời gian kiểm tra: từ tuần 25(04/3) đến hết tuần 26(16/3) theo lịch cụ thể.

2. Nội dung, yêu cầu đối với đề kiểm tra

- Nội dung kiểm tra cần bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, đặc biệt phải hướng đến kiểm tra, đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh theo tinh thần đổi mới kiểm tra đánh giá của Bộ GD&ĐT. Các môn GGTC, GDQP, Tin học cần chú ý tổ chức kiểm tra thực hành theo yêu cầu cụ thể của chương trình (nếu có).

- Đối với bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập, phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt

của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông trước khi thực hiện

- Phạm vi ra đề là những kiến thức trọng tâm của các khối lớp được học trong chương trình từ đầu học kỳ 2 năm học 2023-2024 cho đến thời điểm kiểm tra được quy định theo bảng đặc tả.

- Đối với các môn khối 12 không kiểm tra đánh giá với những nội dung được hướng dẫn: *Không dạy; Đọc thêm; Không làm; Không thực hiện; Không yêu cầu; Khuyến khích học sinh tự đọc; Khuyến khích học sinh tự học; Khuyến khích học sinh tự làm; Khuyến khích học sinh tự thực hiện* trong Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT kèm theo công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT.

- Cần thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra, đảm bảo kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan, gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: *Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.*

- Nội dung đề kiểm tra phải đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, vừa thể hiện mức độ yêu cầu chuẩn về kiến thức và kỹ năng đã quy định trong chương trình dạy học của Bộ GDĐT vừa phân loại được trình độ học sinh, phù hợp với thời lượng quy định và năng lực của học sinh.

- Đối với một số môn khoa học xã hội và nhân văn như: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, KTPL, HĐTN-HN và GDĐP cần đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng ra đề mở nhằm phát triển tư duy tổng hợp, hạn chế học sinh chỉ ghi nhớ máy móc mà không nắm vững kiến thức, kỹ năng môn học. Riêng môn Ngữ văn thì thực hiện theo Công văn 1674 ngày 11/8/22 của SGD&ĐT v/v đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn ngữ văn.

- Đề kiểm tra đánh giá phải bảo đảm nguyên tắc bảo mật. Giáo viên ra đề có thể nộp trực tiếp hoặc thông qua TTCM. Thời gian nộp đề kiểm tra đánh giá giữa kỳ trước ngày kiểm tra bộ môn chậm nhất 01 tuần. Mỗi khối lớp ra 01 bộ đề (gồm chính thức và dự phòng)

- Hình thức theo mẫu thống nhất chung. Đề thi đánh máy trên khổ giấy A4; lề trên, dưới, trái, phải 1.5cm. Đối với đề kiểm tra đánh giá theo hình thức TNKQ phải được xáo đề bằng phần mềm xáo đề TN.

- Khuyến khích K10,11 ra đề theo dạng đề minh họa thi TN THPT 2025 của Bộ Giáo dục Đào tạo.

2. Thời gian, hình thức kiểm tra đánh giá

2.1 Đối với khối 12:

- Các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh kiểm tra tập trung chia phòng.

- Các môn còn lại giáo viên kiểm tra trong tiết dạy theo TKB. Môn Tin học, CN kiểm tra phần lý thuyết trực tuyến trên mạng internet trong phòng thực hành máy tính.

2.2 Đối với khối 10,11:

- Các môn: Văn, Toán, Anh, Lịch sử, QP kiểm tra tập trung chia phòng.

- Các môn: Lý, Hóa, Sinh, Địa lý, KTPL, CNCN(K11), CNTT(K10) kiểm tra tập trung theo lớp.

- Các môn còn lại (Tin học, Hoạt động trải nghiệm, GDĐP, Giáo dục thể chất CNCN(10), CNTT(K11)), giáo viên kiểm tra trong tiết dạy theo TKB. Môn Tin học, kiểm tra phần lý thuyết trực tuyến trên mạng internet trong phòng thực hành.

- Thời gian làm bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có từ 70 tiết/năm học trở xuống là 45 phút,

đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có trên 70 tiết/năm học từ 60 phút đến 90 phút. Cụ thể: Môn Ngữ văn, Toán: 90 phút; các môn còn lại 45 phút.

- Hình thức ra đề kiểm tra: Thống nhất trong tổ chuyên môn có thể 100 % TNKQ, 100% tự luận hoặc theo tỷ lệ nhất định giữa TNKQ và tự luận.

Lịch kiểm tra đánh giá (đính kèm).

Trên đây là kế hoạch ôn tập và kiểm tra đánh giá giữa kỳ II năm học 2023-2024. Đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn, cán bộ, giáo viên nhà trường thực hiện nghiêm túc, đảm bảo kế hoạch thời gian và báo cáo kịp thời khó khăn, vướng mắc khi thực hiện để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các tổ trưởng, tổ phó CM (để thực hiện);
- Các PHT;
- Up vnEdu, Web;
- Lưu VT.

KT HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Chương