

Số: /BC-THPTDL

Di Linh, ngày 03 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2023 - 2024

Thực hiện công văn số 754/SGDDĐT-TCHC, ngày 14 tháng 5 năm 2024 về việc báo cáo tổng kết học năm học 2023-2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng; Trên cơ sở và kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ giáo dục năm học 2023 – 2024, trường THPT Di Linh báo cáo tổng kết năm học 2023 – 2024 như sau:

PHẦN I
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHỦ YẾU
NĂM HỌC 2023-2024

1. Khái quát tình hình chung và công tác chỉ đạo điều hành triển khai nhiệm vụ năm học của đơn vị

a). Khái quát về tình hình đội ngũ nhà trường:

- CBGVCMNV: 81. Trong đó CBQL: 03; GV: ; nhân viên 07 (bảo vệ: 02, Kế toán 01, Văn thư 01, Y tế: 01, Phục vụ: 01, Quản thư: 01)

- Học sinh: 1260/33 lớp (lớp 10: 473/ 11 lớp; lớp 11: 409/ 11 lớp; lớp 12: 378/11 lớp).

- Kết quả giáo dục năm học 2023-2024

*** Hai mặt giáo dục:**

Khối lớp	Sĩ số	Học lực									
		Giỏi/Tốt		Khá		Trung bình/Đạt		Yếu/ Chưa đạt		Kém	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
10, 11 (TT22)	882	292	33%	363	41%	212	24%	15	1.7%	0	0%
12 (TT22)	378	159	42%	173	46%	44	12%	0	0%	0	0%
TOÀN TRƯỜNG	1260	451	36%	536	43%	256	20%	15	10%	0	0%

Khối lớp	Sĩ số	Hạng kiểm							
		Tốt		Khá		Trung bình/ Đạt		Yếu/ chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	0	0
10, 11 (TT22)	882	754	85.5%	111	12.6%	17	1.9%	0	0%
12 (TT22)	378	343	91.2%	33	8.8%	0	0.0%	0	0.0%
TOÀN TRƯỜNG	1260	1097	87%	144	11%	17	1.1%	0	0.0%

Đối sánh với cùng kỳ năm học 2022-2023 chất lượng có tăng hơn: tỉ lệ học sinh khá giỏi cao hơn năm trước, và tỉ lệ học sinh xếp loại yếu có phần giảm hơn so với năm học 2022-2023 (xếp loại theo 2 Thông tư 22 và Thông tư 27)

b) Công tác ban hành các văn bản chỉ đạo, phối hợp và triển khai thực hiện các giải pháp, biện pháp bảo đảm an toàn, đảm bảo chất lượng giáo dục, đảm bảo dạy và học theo kế hoạch, chương trình.

- Căn cứ vào các công văn hướng dẫn của ngành, đặc biệt công văn số 1390/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/8/2023 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024, nhà trường đã triển khai xây dựng kế hoạch năm học cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Các kế hoạch đã triển khai như: Kế hoạch Giáo dục nhà trường; Quy chế chuyên môn; Kế hoạch BDTX giáo viên năm học 2023 – 2024; Kế hoạch bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu; Kế hoạch kiểm tra nội bộ; Kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; Kế hoạch chỉ đạo, quản lý CSVG, thiết bị dạy học năm học 2023 – 2024; Kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường; Kế hoạch Tư vấn học đường năm học 2023 – 2024; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024; Kế hoạch triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học năm học 2023 – 2024.

- Xây dựng kế hoạch phòng chống bạo lực học đường; phòng chống tai nạn thương tích; an ninh trường học; an toàn thực phẩm; an toàn giao thông triển khai đến toàn thể CB, GV và học sinh.

- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền đến học sinh các nội dung về phòng chống bạo lực học đường; phòng chống tai nạn thương tích; an ninh trường học; an toàn thực phẩm; an toàn giao thông trong các tiết chào cờ, các buổi ngoại khoá, lồng ghép vào trong các tiết học....

- Việc giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, phòng chống bạo lực học đường; ý thức giữ môi trường xanh- sạch- đẹp thường xuyên được nhà trường tuyên truyền thông qua tiết sinh hoạt dưới cờ, trong các buổi thực hiện chuyên đề ngoại khoá, lồng ghép vào trong các tiết học...

2. Công tác rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

Qui mô trường lớp tiếp tục được điều chỉnh, mở rộng đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân địa phương. Tính đến cuối năm học toàn trường có: 1260 học sinh/33 lớp, trong đó (lớp 10: 473/ 11 lớp; lớp 11: 409/ 11 lớp; lớp 12: 378/11 lớp).

3. Triển khai thực hiện và hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục và Công văn số 1653/SGDĐT-TCHC ngày 15/9/2023 của Sở GDĐT V/v ban hành lịch quản lý, nhà trường đã thực hiện tốt nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2023-2024, kết quả:

- + Có 50 học sinh được công nhận học sinh giỏi cấp trường và 32 học sinh đạt học sinh giỏi cấp tỉnh (gồm 02 giải nhất, 08 giải nhì, 15 giải ba, 7 giải khuyến khích)

- + Có 01 học sinh đạt giải ba học sinh giỏi Quốc gia môn Ngữ Văn

- + Có 01 đề tài với 03 học sinh tham gia đạt giải khuyến khích Ngày hội khởi nghiệp cấp Tỉnh

- + Có 01 đề tài với 2 học sinh tham gia đạt giải nhì cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp cấp Tỉnh.

- + Có 01 đề tài với 2 học sinh tham gia đạt giải tư cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh.

- + Đạt giải nhất toàn đoàn hội thi học sinh với văn hóa ứng xử trong trường học do Sở GD&ĐT tổ chức.

- + Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh đạt 11 huy chương (4 huy chương vàng, 2 huy chương bạc và 5 huy chương đồng).

- + Hội thi vô địch tin học văn phòng thế giới đạt 3 giải cấp tỉnh (1 giải ba, 2 giải tư)

- + Hội thi tin học khu vực miền Trung – Tây Nguyên đạt 01 huy chương vàng.

- + Học sinh đạt danh hiệu học sinh xuất sắc có 50 HS, chiếm tỉ lệ: 3,91%

- + Học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi có 397 HS, chiếm tỉ lệ: 31,1%

- + Học sinh đạt danh hiệu học sinh tiên tiến (lớp 12) có 173 HS, chiếm tỉ lệ: 13,54%
- + Tổng số học sinh đạt danh hiệu học sinh XS, Giỏi, TT là: 620 học sinh, chiếm tỉ lệ: 48,5%

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ GV và CBQL các cấp

Công tác bồi dưỡng thường xuyên đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019: Được thực hiện đều đặn, thường xuyên.

Thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và thực Chương trình GDPT 2018.

Đội ngũ CBQL, GV: 74/74 đều đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trong đó có 08 đạt trên chuẩn.

- Xếp loại viên chức: 75/75 GV – NV được đánh giá xếp loại viên chức, trong đó:

TT	Số lượng	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành
Giáo viên	71	19	52	0
Nhân viên	4	0	4	0

So với năm học 2022-2023 vẫn ổn định.

- Riêng 03 CBQL do Sở xếp loại.

5. Bố trí, phân bổ ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

Nhà trường tham mưu với Sở GD về công tác đầu tư nâng cấp CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy học; rà soát hệ thống trường lớp, xây dựng kế hoạch duy tu, bảo dưỡng, đảm bảo CSVC, thiết bị dạy học; chủ động xây dựng kế hoạch tổng thể chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị trường học phục vụ triển khai chương trình GDPT 2018.

Kiểm tra, rà soát thực trạng TBDH hiện có để lập kế hoạch chi tiết sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung đúng tiêu chuẩn, định mức những TBDH cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới chương trình GDPT.

6. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục, triển khai chương trình, SGK GDPT mới và nâng cao hiệu quả giáo dục dân tộc; thực hiện tốt chương trình giáo dục thể chất, đẩy mạnh các hoạt động tập luyện thể dục thể thao, tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh.

Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học theo Công văn 1390/SGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2023 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ

giáo dục trung học năm học 2023-2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, trong đó bảo đảm an toàn trường học. Tập trung thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, rà soát quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu tiếp tục triển khai CT GDPT 2018;

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý hoạt động dạy và học, thực hiện công văn số: 83/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v triển khai sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử trên hệ thống phần mềm vnEdu với cấp tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông. Trong đó yêu cầu các đơn vị phải sử dụng sổ điện tử như: Sổ đăng bộ, sổ theo dõi học sinh chuyển trường, sổ theo dõi đánh giá học sinh, kế hoạch bài dạy của giáo viên, phiếu báo giảng, sổ chủ nhiệm...Nhà trường đã tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBQL, GV và nhân viên phụ trách về các ứng dụng này trên phần mềm VNedu, VNPT School.

Để tiếp tục triển khai Chương trình GDPT 2018, Nhà trường đã cử tổ, nhóm trưởng chuyên môn đi tập huấn về Hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT 2018 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Nhà trường đã triển khai nghiêm túc quy chế chuyên môn. Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, rèn luyện kỹ năng sống, tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Nhà trường đã đẩy mạnh công tác thể dục thể thao tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh, công tác đào tạo mũi nhọn: cuộc thi nghiên cứu KHKT, bồi dưỡng HSG, trong đó có cử 02 dự án tham gia dự thi cấp tỉnh dự thi, 32 học sinh dự thi kỳ thi HSG lớp 12 cấp tỉnh. Và đã đạt được những kết quả đáng ghi nhận:

+ Trong cuộc thi chọn HSG lớp 12 cấp tỉnh, nhà trường có 32 học sinh đạt học sinh giỏi cấp tỉnh (gồm 02 giải nhất, 08 giải nhì, 15 giải ba, 7 giải khuyến khích)

+ Có 01 học sinh đạt giải ba học sinh giỏi Quốc gia môn Ngữ Văn
Phong trào văn hóa, TDTT cũng đạt được những kết quả cao trong các cuộc thi:

+ Đạt giải nhất toàn đoàn hội thi học sinh với văn hóa ứng xử trong trường học do Sở GD&ĐT tổ chức.

+ Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh đạt 11 huy chương (4 huy chương vàng, 2 huy chương bạc và 5 huy chương đồng).

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong giáo dục và đào tạo.

Triển khai có hiệu quả Nghị quyết 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019 - 2020, định hướng đến 2025; Đề án 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục và đào tạo; Toàn ngành đẩy mạnh triển khai thực hiện Kế hoạch số 3381/KH-UBND ngày 02/6/2017 của UBND tỉnh Lâm Đồng thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2018 - 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh.

Triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành. Thực hiện quản lý và sử dụng hiệu quả các phần mềm được trang bị. Triển khai việc quản lý và sử dụng tốt cổng thông tin điện tử của đơn vị để thực hiện việc thông tin tuyên truyền, chia sẻ tài nguyên, phục vụ dạy học và quản lý; triển khai chữ ký số cho tất cả CBGV trên vnEdu.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong hoạt động quản lý và dạy học. Nâng cao kỹ năng thực hành, kỹ năng sử dụng thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ dạy-học. Nhà trường đã phối hợp tốt với VNPT Lâm Đồng tiến hành xây dựng và quản lý tốt thông tin điện tử, sở liên lạc điện tử trong nhà trường.

8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Thực hiện nghiêm túc Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân ở các cơ sở GDMN, PT theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT.

Trường đã thực hiện đổi mới công tác quản lý, tăng cường phân cấp, tinh gọn thủ tục thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ theo đúng kế hoạch nhà trường.

Công tác kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và tiếp công dân, phòng, chống tham nhũng được chú trọng thực hiện đảm bảo kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, kiến nghị xử lý.

Nhà trường đã tiến hành kiểm tra về các nội dung: công tác dạy thêm, học thêm; thực hiện các khoản thu, chi đầu năm học 2023 - 2024; việc thực hiện quy chế chuyên môn; kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề HĐSP của giáo viên; thực hiện các quy định đảm bảo an toàn trường học.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật về phòng, chống tham nhũng. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện nội dung của Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng

chống tham nhũng vào giảng dạy lồng ghép tích hợp ở bộ môn GD&ĐT; áp dụng tài liệu “Giáo dục đạo đức liên chính” của Bộ GD&ĐT vào giảng dạy phòng chống tham nhũng.

9. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua và thực hiện các cuộc vận động lớn của ngành: “Thi đua dạy tốt – học tốt”, phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” ...

- Việc sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua, các đợt thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến, bình xét thi đua, khen thưởng, lựa chọn các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc để khen thưởng hoặc đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng kịp thời.

- Dưới sự chỉ đạo của chi bộ Đảng, BGH nhà trường cùng với sự sáng tạo của các tổ chuyên môn đã tích cực hưởng ứng và tổ chức được các phong trào thi đua đạt kết quả cao trong năm học. Cụ thể:

- + Thi đua dạy tốt học tốt chào mừng năm học mới.
- + Thi đua chào mừng ngày thành lập Hội LHPN Việt Nam 20/10
- + Thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 với chủ đề: Tôn sư trọng đạo.
- + Thi đua chào mừng ngày 22/12 với chủ đề: Uống nước nhớ nguồn.
- + Thi đua chào mừng ngày 3/2 với chủ đề: Mừng Đảng, mừng xuân.
- + Thi đua hưởng ứng các cuộc vận động trong trường học như: “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Nhà trường lập các kênh thông tin, kết hợp với các trang mạng xã hội, tận dụng phần mềm Vn.edu để truyền thông đến toàn thể PHHS những chủ trương lớn của ngành và các quy định của trường được hầu hết phụ huynh học sinh tham gia.

Nâng cao công tác truyền thông về GD&ĐT, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của mọi tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới GD&ĐT, trước hết là việc đổi mới chương trình GDPT 2018 tạo niềm tin trong nhân dân; tổ chức bồi dưỡng, tập huấn CBQL, GV về công tác truyền thông.

Công tác thông tin quản lý giáo dục đảm bảo kịp thời, đáp ứng yêu cầu quản lý - chỉ đạo.

11. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

Nhà trường tham mưu với Sở GD về công tác đầu tư nâng cấp CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy học; rà soát hệ thống trường lớp, xây dựng kế hoạch duy tu, bảo

đường, đảm bảo CSVC, thiết bị dạy học; chủ động xây dựng kế hoạch tổng thể chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị trường học phục vụ triển khai chương trình GDPT 2018.

PHẦN II

ĐÁNH GIÁ ƯU ĐIỂM, KHUYẾT ĐIỂM, KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ VÀ CÁC ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Nhận xét, đánh giá, ưu điểm, khuyết điểm, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

1.1 Ưu điểm nổi bật

- Được sự quan tâm của cấp trên, của địa phương và phụ huynh học sinh trong thực hiện các chủ trương của nhà trường.
- Nhà trường đã chỉ đạo và triển khai có hiệu quả các giải pháp đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục. Nhận thức của đội ngũ CB, GV, NV được nâng lên. Kỷ cương nề nếp trong nhà trường được duy trì và ổn định.
- Chất lượng hai mặt giáo dục được duy trì, ổn định và có phần tăng hơn so với cùng kỳ năm học 2023-2024.
- Cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường có sự thay đổi, cảnh quan xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

1.2 Tồn tại, hạn chế

- Chất lượng giáo dục chưa cao, một bộ phận học sinh còn lười học, kết quả rèn luyện còn thấp.
- Chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn có lúc chưa cao; một số giáo viên chưa thật sự đầu tư cho việc đổi mới phương pháp dạy học. Công tác tự BDTX, tự học ở một số GV còn thấp, công tác dự giờ, trao đổi kinh nghiệm còn hạn chế. Hiệu quả sinh hoạt, tổ chức chuyên đề ở tổ nhóm chuyên môn ít nhiều còn mang tính thời vụ.
- Năm đầu tiên thực hiện chương trình GDPT 2018 ở khối lớp 10, học sinh lựa chọn tổ hợp môn chưa đúng theo năng lực.

2. Các đề xuất, kiến nghị

- a) **Đối với chính quyền địa phương** : Không
- b) **Đối với Sở GDĐT, Tỉnh, Trung ương** : Không

PHẦN III

NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CÔNG TÁC TRỌNG TÂM HÈ NĂM HỌC 2023-2024 VÀ CHUẨN BỊ NĂM HỌC 2024-2025

Trong giai đoạn tới, nhằm tiếp tục phát huy những kết quả đạt được và khắc phục các hạn chế ở năm học 2023 – 2024, trường THPT Di Linh tập trung vào một số nhiệm vụ sau:

1. Thực hiện nghiêm túc các Nghị quyết và văn bản chỉ đạo, điều hành, triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của ngành, của các cấp.

- Đẩy mạnh công tác đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy và học. Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, bồi dưỡng giúp đỡ giáo viên tập sự, giáo viên mới, triển khai thực hiện kiểm tra - đánh giá - xếp loại học sinh theo đúng chuẩn kiến thức kỹ năng và các văn bản quy định của Ngành đã được tập huấn đầu năm học.

- Phối hợp triển khai thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua hai tốt: Tích cực đăng ký và phấn đấu đạt các danh hiệu thi đua, Hội thi giáo viên dạy giỏi, bồi dưỡng học sinh giỏi, làm và sử dụng ĐDDH, GPHI, sáng kiến kinh nghiệm.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn phải đảm bảo chất lượng và nội dung; tổ chức tốt công tác dự giờ thao giảng, trao đổi rút kinh nghiệm trong chuyên môn, đánh giá xếp loại giờ dạy chính xác - công bằng - khách quan không cả nể - phân tích rõ ưu điểm cũng như hạn chế nhằm tạo động lực đẩy mạnh chất lượng chuyên môn của tổ.

2. Chuyển sinh hoạt hè cho học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương đối với học sinh khối lớp 10, 11. Tổ chức tuyên truyền công tác phòng chống đuối nước; thực hiện nghiêm túc luật ATGT cho học sinh trước khi về sinh hoạt hè tại địa phương.

3. Tiếp tục rà soát, chuẩn bị CSVC cho kỳ thi TN THPT 2024. Nâng cao chất lượng ôn tập cho học sinh lớp 12 trong giai đoạn cuối.

- Tổ chức ôn tập, kiểm tra lại cho học sinh từ đầu tháng 8 (từ ngày 01/8/2024 đến ngày 19/08/2024).

4. Tiếp tục rà soát, sắp xếp tổ chức tinh gọn, hiệu quả, tiết kiệm khoa học; quan tâm đến công tác đào tạo bồi dưỡng CBQL, GV, NV về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu công việc.

5. Tiếp tục đổi mới phương pháp giáo dục, phát triển năng lực, kỹ năng sống, hướng nghiệp nghề, phân luồng học sinh.... nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh trong nhà trường trong bối cảnh hiện nay. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi ứng dụng tin học các hoạt động quản lý của nhà trường. Chú trọng đầu tư mũi nhọn, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao trong nhà trường.

- Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng và điều chỉnh nội dung dạy học. Xây dựng kế hoạch dạy học khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; thiết kế hệ thống câu hỏi hợp lý, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải (*Nhất là đối với bài dài, bài khó, nhiều kiến thức mới*); bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh thiên về ghi nhớ máy móc không nắm vững bản chất; Tăng cường sử dụng CNTT trong các bài giảng, khai thác tối đa hiệu năng các thiết bị dạy học, phần mềm, phương tiện nghe nhìn... chú ý vai trò chủ đạo của giáo viên trong tổ chức quá trình dạy học.

- Tăng cường vai trò của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục hướng nghiệp, giáo dục giá trị và kỹ năng sống, tư vấn học đường... cho học sinh; thiết lập và duy trì có hiệu quả mối quan hệ giữa giáo viên chủ nhiệm lớp với giáo viên bộ môn, các đoàn thể xã hội và gia đình học sinh trong việc phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, nắm chắc tình hình, khắc phục nguyên nhân học sinh bỏ học; giáo dục toàn diện cho học sinh... Triển khai chương trình bồi dưỡng giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp.

6. Nâng cao năng lực quản lý, đẩy mạnh công tác kiểm tra giám sát, đầu tư các nguồn lực cho giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra giám sát, kiểm định chất lượng nhà trường, công tác truyền thông trong nhà trường.

7. Tiếp tục tham mưu với các cấp tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo tốt cho dạy và học, cũng như nâng cao chất lượng GD trong giai đoạn hiện nay.

8. Tổ chức tuyển sinh đầu cấp theo đúng hướng dẫn, tư vấn cho học sinh lựa chọn tổ hợp môn theo đúng năng lực và định hướng nghề nghiệp của bản thân, nâng cao chất lượng đầu ra.

Trường đã tiếp tục hoàn thiện cơ chế quản lý nhà trường, thay đổi phương pháp giảng dạy, tăng cường các hoạt động thu hút học sinh, đạt mục tiêu đề ra, đảm bảo chất lượng theo kế hoạch.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để BC);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Chương