

Số: /KH-THPTDL

Di Linh, ngày tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**  
**NĂM HỌC 2025 – 2026**

*Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc Ban hành quy chế đánh giá học sinh THPT;*

*Căn cứ Công văn 647/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/08/2025 của Sở GDĐT-GDTrH về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục trung học năm học 2025-2026;*

*Thực hiện Kế hoạch giáo dục số 73 /KH-THPTDL ngày 16 tháng 9 năm 2025 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục của trường THPT Di Linh năm học 2025 – 2026;*

Trường THPT Di Linh xây dựng kế hoạch ôn tập và kiểm tra giữa kỳ 1 năm học 2025-2026 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích.**

- Tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá giữa kỳ I để đánh giá quá trình tổ chức dạy học, rút ra những kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo và quản lý của nhà trường, thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Từng bước nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm và năng lực xây dựng đề kiểm tra đánh giá, nghiệp vụ làm công tác kiểm tra đánh giá của đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên.

**2. Yêu cầu:**

Việc tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá giữa kỳ I phải theo đúng các hướng dẫn tại các văn bản hiện hành.

**II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN**

**1. Ôn tập kiểm tra đánh giá giữa kỳ**

Các tổ/ nhóm chuyên môn thống nhất nội dung, ma trận và có kế hoạch hướng dẫn học sinh ôn tập kiểm tra giữa kỳ theo kế hoạch bộ môn và của nhà trường. Cụ thể:

- Ôn tập kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học của bộ môn đã được phê duyệt.
- Thời gian kiểm tra: từ tuần 8(27/10) đến hết tuần 9(08/11) theo lịch cụ thể.

**2. Nội dung, yêu cầu đối với đề kiểm tra**

- Nội dung kiểm tra cần bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, đặc biệt phải hướng đến kiểm tra, đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh theo tinh thần đổi mới kiểm tra đánh giá của Bộ GD&ĐT. Tiếp cận Các môn GGTC, GDQP, Tin học cần chú ý tổ chức kiểm tra thực hành theo yêu cầu cụ thể của chương trình (nếu có).

- Đối với bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập, phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt

của môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông trước khi thực hiện

- Phạm vi ra đề là những kiến thức trọng tâm của các khối lớp được học trong chương trình từ đầu học kỳ 1 năm học 2025-2026 cho đến thời điểm kiểm tra được quy định theo bảng đặc tả.

Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn. Thực hiện theo Công văn 1674 ngày 11/8/22 của SGD&ĐT v/v đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn ngữ văn.

- Cần thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra, đảm bảo kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan, gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: *Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao*.

- Nội dung đề kiểm tra phải đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, vừa thể hiện mức độ yêu cầu chuẩn về kiến thức và kỹ năng đã quy định trong chương trình dạy học của Bộ GDĐT vừa phân loại được trình độ học sinh, phù hợp với thời lượng quy định và năng lực của học sinh.

- Đối với một số môn khoa học xã hội và nhân văn như: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, KTPL, HĐTN-HN và GDĐP cần đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng ra đề mở nhằm phát triển tư duy tổng hợp, hạn chế học sinh chỉ ghi nhớ máy móc mà không nắm vững kiến thức, kỹ năng môn học.

- Chú trọng đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, đạo đức liêm chính, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh,... nhằm hình thành, phát triển năng lực công dân, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh

- Đề kiểm tra đánh giá phải bảo đảm nguyên tắc bảo mật. Giáo viên ra đề có thể nộp trực tiếp hoặc thông qua TTCM. Thời gian nộp đề kiểm tra đánh giá giữa kỳ trước ngày kiểm tra bộ môn chậm nhất 01 tuần. Mỗi khối lớp ra 01 bộ đề (gồm chính thức và dự phòng)

- Hình thức theo mẫu thống nhất chung. Đề thi đánh máy trên khổ giấy A4; lề trên, dưới, trái, phải 1.5cm. Đối với đề kiểm tra đánh giá theo hình thức TNKQ phải được xáo đề bằng phần mềm xáo đề TN.

### **3. Hình thức, thời gian kiểm tra đánh giá**

- Các môn: Hoạt động trải nghiệm, GDĐP; Giáo dục thể chất ...), giáo viên kiểm tra trong tiết dạy theo TKB. Môn Tin học kiểm tra phần lý thuyết trực tuyến trên mạng internet trong phòng thực hành.

- Các môn còn lại tổ chức tập trung theo lớp theo lịch.

- Khuyến khích các môn Công nghệ, CNCN, CNTT kiểm tra bài thực hành, sản phẩm, dự án học tập.

- Thời gian làm bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính) đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có từ 70 tiết/năm học trở xuống là 45 phút, đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có trên 70 tiết/năm học từ

60 phút đến 90 phút. Cụ thể: Môn Ngữ văn, Toán: 90 phút; môn Tiếng Anh 60 phút; các môn còn lại 45 phút.

- Hình thức ra đề kiểm tra: Thống nhất trong tổ chuyên môn có thể 100 % TNKQ, 100% tự luận hoặc theo tỷ lệ nhất định giữa TNKQ và tự luận tiếp cận cấu trúc đề thi TN THPT 2026.

- Lịch kiểm tra đánh giá (có lịch gửi sau).

Trên đây là kế hoạch ôn tập và kiểm tra đánh giá giữa kỳ I năm học 2025-2026. Đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn, cán bộ, giáo viên nhà trường thực hiện nghiêm túc, đảm bảo kế hoạch thời gian và báo cáo kịp thời khó khăn, vướng mắc khi thực hiện để được hướng dẫn giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Các tổ trưởng, tổ phó CM (để thực hiện);
- Các PHT;
- Up vnEdu, Web;
- Lưu VT.

**KT HIỆU TRƯỞNG**  
**P. HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Chương**